



Προσαρμογή δραστηριοτήτων για πολύγλωσσα/αλλόφωνα παιδιά

Συμπερίληψη και
προσαρμογή

ΑΞΙΟΠΟΙΕΙΤΕ ΤΙΣ ΓΛΩΣΣΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Ενθαρρύνετε τα παιδιά να χρησιμοποιούν όλες τις γλώσσες που γνωρίζουν ως πηγές μάθησης.

Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να:

- Συγκρίνουν λέξεις διαφορετικών γλωσσών.
- Εντοπίζουν ομοιότητες και διαφορές.
- Βρίσκουν ομόρριζες λέξεις.
- Αναγνωρίζουν οικείες και ομόρριζες λέξεις.
- Παρατηρούν κοινές ρίζες και μοτίβα προφοράς.
- Δημιουργούν δίγλωσσες ή πολύγλωσσες λίστες λεξιλογίου.
- Χρησιμοποιούν τη μητρική τους γλώσσα ως εργαλείο σκέψης και κατανόησης.

Η αξιοποίηση των υφιστάμενων γλωσσικών γνώσεων διευκολύνει την εκμάθηση επιπλέον γλωσσών και αναπτύσσει τη γλωσσική επίγνωση.

ΕΚΤΙΜΑΤΕ ΤΙΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Προτρέπετε τα παιδιά να μοιράζονται τη γλώσσα και τον πολιτισμό τους στις δραστηριότητες του Globetrotters και να λειτουργούν ως πρεσβευτές πολιτισμού και γλώσσας μέσα στην τάξη.

Οι μαθητές/μαθήτριες μπορούν να μοιράζονται:

- Χαιρετισμούς
- Τραγούδια
- Ιστορίες
- Παραδόσεις
- Γιορτές
- Φαγητά
- Ενδιαφέροντα στοιχεία για τη χώρα ή τον πολιτισμό τους



Η αναγνώριση της αξίας κάθε γλώσσας και πολιτισμού ενισχύει την αυτοπεποίθηση, προάγει τη συμπερίληψη και εμπλουτίζει τη μάθηση για ολόκληρη την τάξη.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΕΙΤΕ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΕ ΝΟΗΜΑ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥΣ

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να:

- Συνδέουν τα θέματα του Globetrotters με τις προσωπικές εμπειρίες των μαθητών/μαθητριών.
- Ενθαρρύνουν τις συγκρίσεις μεταξύ χωρών και πολιτισμών.
- Αποφεύγουν να θεωρούν δεδομένο ότι όλα τα παιδιά έχουν το ίδιο πολιτισμικό υπόβαθρο.
- Αποδέχονται διαφορετικές οπτικές και πολιτισμούς κατά τη διάρκεια συζητήσεων και συνεργατικών δραστηριοτήτων.

Όταν η μάθηση αποκτά προσωπικό νόημα ενισχύεται η συμμετοχή και δημιουργείται ένα ισχυρότερο αίσθημα του "ανήκειν".



ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΕΤΕ ΤΗΝ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ

Τα αλλόφωνα παιδιά ενδεχομένως να αισθάνονται άγχος, όταν πρέπει να μιλήσουν σε μία γλώσσα που δεν τους είναι οικεία. Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να:

- Δίνουν χρόνο σκέψης προτού ζητήσουν από τα παιδιά να απαντήσουν.
- Αποδέχονται μη λεκτικές απαντήσεις: δείξιμο, ζωγραφική, χειρονομίες ή παντομίμα.
- Χρησιμοποιούν εργασίες σε ζευγάρια και σε ομάδες, για να μειώσουν την πίεση που ασκείται στο άτομο.
- Αναγνωρίζουν και επιβραβεύουν όλες τις προσπάθειες επικοινωνίας όσο σύντομες κι αν είναι.

Η μείωση της πίεσης για ομιλία ενισχύει σταδιακά την αυτοπεποίθηση και ενθαρρύνει τα αλλόφωνα παιδιά να συμμετέχουν ενεργά στις δραστηριότητες του Globetrotters.

ΝΑ ΘΥΜΑΣΤΕ ΟΤΙ Η ΠΟΛΥΓΛΩΣΣΙΑ ΑΠΟΤΕΛΕΙ ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑ ΠΟΥ ΕΜΠΛΟΥΤΙΖΕΙ ΤΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ ΚΑΙ ΟΛΕΣ



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο των συντακτών και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.
(Κωδικός έργου: KA220-SCH-000257798)